

# 日本語文化学会

## 第50回研究会

2015年6月27日(土) 午後12時30分～

お茶の水女子大学本館1階、3階

参加費:500円 予約不要 ※会員は参加費無料 ※正門からお越しく下さい

受付:3階大講義室前

1:30以降は

1階ポスター会場前



①開会挨拶 午後12時30分～ 大講義室(本館306)

②講演会 午後12時45分～1時45分 大講義室(本館306)

「日本語教育の実践研究を支援していく研究会～ピア・ラーニング実践研究の場合」池田玲子先生(鳥取大学)

③ポスター発表 午後2時00分～2時50分

第1演習室 (本館122)	留学目的の曖昧な留学生の日本語支援 —支援者側の動機付けに焦点をあてて—	三浦香菜子・美濃川恵理・片山珠・永田祥・丸山しおり・吉田真央・松川彩 (代表者:お茶の水女子大学 大学院生)
	台湾の日本語教師による協働学習に対する期待と不安 —台湾の日本語教育における協働学習の発展を目指して—	トンプソン美恵子・房賢嬉・小浦方理恵・荒井智子・張瑜珊・羅曉勤・池田玲子 (代表者:早稲田大学 日本語教育研究センター)
第2演習室 (本館123)	日本語動詞「うつ」及び中国語動詞「打」の意味構造に関する 対照研究—内省分析によって—	吳雙羽(お茶の水女子大学 大学院生)
	内省による多義動詞「ひく」の意味構造分析	崔曉文(お茶の水女子大学 大学院生)
	学習者コーパスに基づいた日本語のコロケーションの習得研究— 「名詞+動詞」型に焦点を当てて—	劉瑞利 (お茶の水女子大学 大学院生)
カンファレンス ルーム (本館135)	意見文の構造について—国語教科書の模範文を通して	前川孝子 (早稲田大学 日本語教育研究センター)
	日タイ母語話者の不満表明とその反応に関する研究 —第三者と関わりがある場面をめぐる—	ウォンサミン・スリーラット (お茶の水女子大学 大学院生)
	感謝表現の語用意識について—学習者と日本語母語話者の 比較—	市原明日香 (お茶の水女子大学 大学院生)
	内容重視の会話活動は日本語専攻学習者にどのようなイン パクトを与えたか	秦松梅 (お茶の水女子大学 大学院生)
	発話順番のやり取りからみる—人称代名詞の出現位置とそ の発話機能に関して	金青華 (お茶の水女子大学 大学院生)

④口頭発表 午後3時00分～5時10分

	3時00分～3時40分	3時45分～4時25分	4時30分～5時10分
分科会1 第2講義室 (本館125)	段階的漢字学習ストラテジーの 提案 宮岡余里子 (JTC日本語学校)	外国人社員の非日本人意識とその 入社企業の育成・支援の様態 —元留学生の 文系総合職社員の場合— 鈴木伸子(早稲田大学 日本語教育研究センター)	中国の大学における日本人教師の 異文化適応 —パーソナリティ・文化的知性 という個性特性から— 劉麗英(中国北京外国語大学 日本学研究センター)
分科会2 第5講義室 (本館128)	接触場面における台湾人と 日本人による合意形成談話 吳映璇 (お茶の水女子大学 大学院生)	女子高校生の会話における 「あつ」と「ああ」の談話展開機能 高岸美代子 (お茶の水女子大学 大学院生)	—

⑤閉会挨拶・口頭・ポスター発表賞授与式 午後5時10分～ 第2講義室

## お茶の水女子大学 日本語文化学会

〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1  
(お茶の水女子大学大学院 日本語教育コース助手室内)

E-mail: genbun@cc.ocha.ac.jp

http://jsl2.li.ocha.ac.jp/genbun/kenkyukai.html