

2020(令和2)年度 使用教科書一覧表

教科	科目	教科書名	発行者	学年	採択理由 (100字以上150字以内)
国語	国語	新しい国語	東京書籍	1～6年	新規教材が魅力的で、従来からの教材も手引き等の指導資料が充実した。子どもの学びの継続性・系統性の面から、継続して使用したい。一教材完結の単元が多く、資料としても使いやすい。
	書写	新しい書写	東京書籍	1～6年	毛筆以外の場面での字体やレイアウトが取り上げられており、国語以外の場面でも資料として利用できる。毛筆・硬筆の基本的なポイントがコンパクトにまとめられていて使いやすい。
社会	社会	新しい社会	東京書籍	3年～6年	「つかむ」「しらべる」「まとめる」がはっきり各ページに示されていて、何を学ぶべきか、その意図がはっきり出ているのがわかりやすい。情報量が多すぎず、重要なことは太字で目立つように書かれているのもよい。「どのように学んだか」、学び方を自分自身で振り返ることができるのも、この1社のみであった。
	地図帳	小学生の地図帳	帝国書院	3年～6年	社会生活の様子や地域の特徴、自然環境との関わりを最も身近に調べ考えることができるために、児童にとって手に取りやすく、情報量も適度で見やすい地図帳になっている。また、様々な特集も生まれ、児童が主体的に学べる地図帳になっている。
算数	算数	たのしい算数	大日本図書	1年～6年	子どもたちの興味・関心に合わせた場面設定や、図の表現や巻末にある教材など、子どもの興味を惹きつけながら学習が進むように工夫されている。また、全学年とも1冊の教科書となっており、1年間を見通して学習を進めることができる。
理科	理科	楽しい理科	大日本図書	3年～6年	教科書としてだけでなく、教科指導上の「資料集」としても十分に機能する。他社の教科書に比較して、写真や図版が秀逸で、都合で観察・実験ができない場合でも、教科書の図版で補助的に学習が可能。発展的な扱いのページが多く、子どもの探究力の持続や深化に役立つ内容である。
生活	生活	どきどきわくわくあたらしいせいかつ上・あしたへジャンプ新しい生活下	東京書籍	1年～2年	子どもたちが活動を考え、見通しをもったり振り返ったりするとき、また、方法を探るときに参考になる紙面の作りになっている。図鑑としての活用が期待でき、資料などが充実している点において、有効であると考えられる。さらに、単元の作りが子どもたちの願いから学びを作ろうとしている点も評価できる。
音楽	音楽	音楽のおくりもの	教育出版	1年～6年	視覚的に、見やすく、無駄なイラスト等が少ない。伝えたいことをシンプルに掲載してあるため、採択に至った。また、共通事項の解説等も子どもにとって理解しやすいと考える。
図画工作	図画工作	図画工作	日本文教出版	1年～6年	全体的に、余裕のあるレイアウトで誌面が見やすい。例示してある児童作品が、無理なく制作されていると感じるものや、学年相応の子どもの作品が多く、子どもにとって参考になる。
家庭	家庭	わたしたちの家庭科5・6	開隆堂	5年～6年	家族との生活という当たり前の日常を改めて見直し、新たな気づきや発見をもとに学習を展開するという視点が、本校の教科のねらいと一致している。各単元の扉のページに、「なぜ～するのだろう」「～するとはどういうことか」という問いかけがなされており、自らの生活について問い直し、考えるきっかけとなっている。
体育	保健	新しい保健	東京書籍	3年～6年	健康や安全の課題について、まず子どもたちが自分で見つけ、考えるところから導入されており、本校の学習方針と一致しやすいと考えた。また、他教科との関連を図っていることや、AEDなどの新しい資料が充実していることも活用の可能性として捉えられた。
外国語	英語	Blue Sky elementary	啓林館	5年、6年	外国の言語や文化などについて紹介するコラムを設けたり演習の中でも外国の文化や習慣などを取り上げたりして、学習者自らが日本と外国との違いに気づき、世界への興味・関心を広げ、異文化理解を深めることをねらっている部分が、本校の教科の目標としていることと近い。
道徳	道徳	小学校 道徳	光村図書出版	1年～6年	伝統的、古典的な道徳的な内容に加え、様々な分野で活躍されている方の考えや生き方に触れることができる内容、様々な出来事や子どもたちを取り巻く現代的な問題（SNS等）について考える文章など、共に過ごす同世代の仲間との対話だけではどうしても触れることができない価値観や考え方、諸問題に出あうことができる。