

教科(分野)		発行者	採 択 理 由
国語		光村	中学校国語科の目標である「国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。」を具現化するための教材として、本校の実態に最も適している。現代的な視点を取り入れた質の高い言語素材が取り入れられている。「感性を磨き、論理的に考え、表現し、伝え合う言葉の力を育てる」という本校国語科のねらいに合致しているため。
書写		教育出版	効果的な文字の書き方などの、基礎・基本を徹底し、確実な定着を図る点、ポスター制作など、学校生活の具体的な場面とつなぐ工夫がされており、他教科や社会生活に活用できる力を養う点、伝統的な文字文化に親しむ工夫がされている点、生徒自らが考え、主体的に学習できる力を養う点という特色が、本校書写学習の目的に合致しているため。
社会	(地理的分野)	東書	地図やグラフ、写真の読み取り方などを身に付ける「地理スキル・アップ」や「ワーク」が配置されており、地理的技能を定着させることができる。また、見開きごとの学習課題と図を用いた振り返りにより、習得・活用の流れが構造化されており、基礎・基本を定着させるとともに、思考力を育む工夫がなされている。豊富に配置されているインタビュー等の各種コラムも、地理的関心を高める上で有効である。
	(歴史的分野)	帝国	各章の導入の扉絵に当時の生活を再現したイラストが掲載されており、時代の特色をつかむ工夫がなされている。見開きごとに振り返りの問いが設定されており、習得した基礎知識を活用するとともに、思考力・判断力・表現力を培うのに適した構成となっている。論理的な思考力や判断力、資料活用の技能を養うのに適した教材「トライアル歴史」も、本書の特長である。
	(公民的分野)	東書	各章の導入とまとめに、社会とのつながりを考えさせる探究的な課題が配置されており、学習の連続性・系統性を図るのに適している。また、ディベートやプレゼンテーション等の豊富な言語活動の実例が掲載されており、思考力や判断力を培う活動を実践しやすい工夫がなされている。第1章で学ぶ「対立と合意」「効率と公正」の見方・考え方が、第2章以降にも示されているため、全篇を通じて活用することができる。
地図		帝国	鳥瞰図やイラストを取り入れた地図が多く掲載されており、生徒は興味・関心を持ってその地域の概観を捉えることができる。また、関連する資料、主題図、グラフ等が充実しており、かつ適切に配置されているため、課題解決学習に活かすことができるとともに、他分野との関連も行いやすい。世界各地と日本とのつながりを示した資料も多く、多面的・多角的な視点を養うのに適している。
数学		数学	各内容に対して、なぜ学ぶのかが吹き出しで示されており、本校の目指す探究的、協働的な学びの実現に合致している。また、数学的な考え方として、類推的、帰納的、演繹的な考え方を具体例とともに明示している。さらに、レポート作成や発表のしかたについて取り上げ、言語活動を基に学習を進められるように配慮されている。
理科		東京書籍	全学年、巻頭に探究の流れ・レポート作成の方法・考察の仕方などが丁寧にまとめられており、3年間を通じて共通の学習の流れになるように工夫されている。また、じっくり実験に取り組む題材を単元で一つに絞りこむことで、探究を深め思考力や表現力をより高めていけるよう工夫されており、自然の事物・現象に主体的に関わる探究的な学習を目指す本校理科の狙いに合致している。

音楽	(一般)	教育出版	音楽活動のための基礎的な能力を伸ばすための内容がわかりやすく、適切に取り上げられ、音楽科の目標が達成できるように工夫されている。〔共通事項〕に関するトピックや資料がわかりやすく、その内容を1年、2・3年(上)、(下)の3冊で続き物の本として系統的につくられている。生徒が教科書を扱い所にして自学しやすい内容と構成である。創作に関する題材が良質である。
	(器楽合奏)	教育出版	各楽器の基礎技能から応用までのテキスト内容がわかりやすく、練習曲も生徒が意欲的に取り組むことができる難易度となっている。トピックに掲載された説明もわかりやすい。また、音楽(一般)の教科書と関連づけた教材が取り上げられており、歌唱・創作・鑑賞と器楽を関連づけた学習がしやすい教材曲が掲載されており、生徒が教科書を活用しながら自学できる構成、内容となっている。
美術		日文	視覚的導入として重要な図版が頁の多くを占め、生徒たちの興味関心、創作意欲を引き出すために効果的である。1年、2・3年(上)、2・3年(下)の、3年間で3冊の構成であることにより、題材一つひとつのレイアウトにゆとりがあり、導入として鑑賞できる資料が大きく掲載されているため、生徒たちが題材に取り組む上でのイメージを膨らませやすくなっている。また、題材ごとの学びのねらいが分かりやすく明記されている点から、評価観点が明確で、どんな学びが重要であるかの内容も生徒へ伝わりやすくなっている。
保健体育		大修館	図や写真を効果的に使用しながら、内容の要点が見開き1ページにわかりやすくまとめてあるため、生徒が学習内容をつかみやすい。また、キーワードが見やすく学習の要点を生徒が押さえやすい工夫がなされている。発展的な内容のページの色が基礎基本の内容のページと分けられており、段階に応じて学習を進めていくことができる。各ページに健康・体に関する問題提起があり、生徒が自分の体や健康について考えながら学習できる工夫がなされている。
技術・家庭	(技術分野)	開隆堂	それぞれのページが、様々な事象について視覚的に理解しやすいようにレイアウトされており、また見開き内での情報量も多すぎず少なすぎずで、生徒が見やすいように作製されている。また、現在力を入れている評価についても、細かい単元ごとに行うことができるようにされているため。
	(家庭分野)	東京書籍	教科のねらいに合致し、科学的・文化的なアプローチもなされており、汎用性のある内容となっている。現代社会のニーズに合っている内容も多く、生徒の興味関心にあった様々なデータ資料や、調理実習等の実習例が多く、写真も解りやすく大変見やすい。また、全体的に丁寧にとまとめられ、版も大きめでゆったりし、見やすいと考えた。
英語		学校図書	中学生の身近な生活を軸にしながらも、国際的な話題から日本の文化に至るまで取り扱う題材が非常に多彩であること、また文法シラバスの面でも日本語との混乱を招きにくい一般動詞からの導入になっていること、さらに、充実した写真や図版、親しみやすいキャラクターなど、全体的なレイアウトが見やすいこと等が採択のポイントとなっている。